

Инновационные технологии по дисциплине «физическая культура и физическое воспитание» в системе вузов Украины

Д.В. Боронин

Харьковский национальный университет строительства и архитектуры

Д.П. Висков

Национальный университет «Юридическая академия Украины имени Ярослава Мудрого»

С.Н.Кривич

Харьковская национальная академия городского хозяйства

Рейтинговая система контроля и оценки знаний является весьма действенным средством повышения мотивации учебной деятельности. Рейтинговый метод как способ оценки знаний, умений и навыков относится к прогрессивным методам контроля. Применение рейтинга является системой организующей учебный процесс и активно влияющей на его эффективность. Дидактические основы рейтинговых систем включают: обоснованный отбор и структурирование содержания учебного материала, принципы построения рейтинговых систем, научно-обоснованные средства и методы обучения и контроля, условия, обеспечивающие повышение активности студентов и их мотивации к учёбе. Рейтинг – это интегральный показатель, характеризующий совокупность качественных параметров, диагностируемых с целью: - организовать систематический и объективный контроль уровня обученности студентов; стимулировать более глубокое и мотивированное освоение студентами теоретических основ физической культуры, приобретение практических навыков использования средств физической культуры в профессиональной деятельности, активизировать познавательную работу студентов.

Рейтинговая система разработана в соответствии с «Временным положением, учебно-методическим комплексом дисциплины «Физическая культура» по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), включающим: - утвержденные рабочие учебные планы по реализации образовательных программ; рабочую учебную программу дисциплины «Физическая культура», контрольно-измерительные материалы.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов – систематизированный способ качественной и количественной оценки освоения студентом дисциплины в течение определённого периода обучения, выраженной в баллах и

учитывающей соблюдение студентом календарного учебного графика, качество выполнения различных видов учебной работы, результаты промежуточной аттестации. Основными задачами рейтинговой системы являются обеспечение постоянного самоконтроля студентов, стимулирование получения студентами прочных знаний, умений и навыков путем ритмичности освоения ими учебного плана в течение семестра, повышение ответственности преподавателя за обеспечение должного уровня планирования и проведения учебных занятий по дисциплине. Комплексное тестирование с целью использования его результатов для балльно-рейтинговой оценки достижений студентов по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по следующим разделам (модулям): теоретический, практический, посещение занятий, активность на занятиях. Для преемственности критериев комплексного тестирования знаний и показателей физической подготовленности применена оценка, использующая 100-балльную шкалу тестовых заданий.

За семестр, курс и весь период обучения студент набирает определённую сумму рейтинговых баллов, которая характеризует уровень усвоения им учебного материала по физической культуре в сравнении с другими студентами, т.е. определяет рейтинг-место, которое он занимает в группе, на факультете и т.д. Разработанная рейтинговая система распространяется на студентов очной формы обучения, осваивающих дисциплину «Физическая культура». Данная система позволяет осуществлять постоянный мониторинг результатов обучения студентов. При этом следует отметить, что нагрузка преподавателя увеличивается, так как учёт и контроль знаний и умений студентов становятся более трудоёмкими.

Текущий учёт является основным видом проверки успеваемости студентов по физической культуре. Он отражает качество усвоения отдельных компонентов учебного материала и решения задач конкретного занятия. По текущим оценкам производится аттестация студентов за семестр и за весь период обучения (7 семестров) с применением рейтинговой системы оценки знаний и умений. Введение рейтинговой системы позволит изменить технологию обучения предмета физического воспитания и в организационном и методическом плане.

Учебный семестр разделён на циклы, по каждому из которых устанавливается максимальное и минимальное количество баллов, которое может набрать студент. В каждом цикле описан учебный план курса физического воспитания для основного, спортивного, специального учебных отделений, и временно освобождённых от

практических занятий студентов. Рейтинговые баллы распределены на теоретическую и практическую подготовку, а также учитывается посещаемость и активность на учебных занятиях. Цикл считается зачѐнным, если студент наберѐт количество баллов равное или больше минимального. Итоговая семестровая оценка выставляется по суммарному рейтингу за два цикла в отчетную ведомость и даѐт право на получение зачета по предмету. Заместители деканов по физическому воспитанию сдают зачетную ведомость в каждом семестре в соответствующий деканат. Необходимо набрать в семестре минимум 60 и максимум 100 баллов.

Студенты, не набравшие минимально допустимого количества баллов к концу семестра, продолжая работать самостоятельно или по заданию своего преподавателя и отчитавшись за свою работу, могут улучшить свой рейтинг по теоретическому и практическому разделам программы. Баллы рейтинга должны соответствовать результатам сдачи студентом контрольных тестов, оценке теоретического раздела и посещаемости занятий в каждом семестре. Учебный журнал со всеми данными преподаватель сохраняет до конца окончания курса дисциплины «Физическая культура» (семь семестров). Итоговая аттестация производится на основании семестровых рейтинговых баллов.

Рейтинг студента по дисциплине «Физическая культура» складывается из трёх составляющих: а) рейтинг по дисциплине текущий (далее – РДТ); б) рейтинг по дисциплине за семестр (далее – РДС); в) рейтинг по дисциплине итоговый (далее – РДИ).

Рейтинг по дисциплине текущий (РДТ) определяет уровень освоения студентом дисциплины на различных этапах обучения в течение семестра. Текущий рейтинг является накопительной величиной и включает в себя: - результаты сдачи контрольных тестов по общей физической и профессионально-прикладной подготовке, оперативной проверки знаний при проведении текущего контроля успеваемости студентов на теоретических занятиях; - оценку своевременности сдачи тестов; - оценку качества выполнения контрольного тестирования по пройденным теоретическим темам; - оформление и защита реферата о здоровом образе жизни или текущем заболевании для освобождённых по болезни студентов.

Степень детализации текущего рейтинга и распределение баллов по отдельным учебным компонентам дисциплины определено кафедрой физического воспитания: а) на посещаемость учебных занятий в каждом семестре – 30 баллов; б) освоение теоретического раздела программы (тестовые задания) – 10 баллов; в) сдача

контрольных тестов по практическому разделу (4 теста) – 40 баллов; д) активность на учебных занятиях и в спортивных мероприятиях – 20 баллов.

Рейтинг по дисциплине за семестр (РДС) определяет уровень освоения студентом дисциплины по итогам работы в семестре. За время освоения дисциплины проводится 7 семестровых рейтингов. РДС проводится в конце каждого семестра в форме зачета.

Рейтинг по дисциплине итоговый (РДИ) в баллах определяется как среднее значение величины рейтингов студентов в семестрах, в которых осваивалась дисциплина «Физическая культура»:- проводится в конце седьмого семестра;- определяется по формуле:

$$\text{РДИ} = \frac{\text{РДС2} + \text{РДС3} + \text{РДС4} + \text{РДС5} + \text{РДС6} + \text{РДС7}}{7}$$

где РДС (1-7) – рейтинги студента по дисциплине за семестр, 7 – количество семестров, в которых осваивается дисциплина.

Для получения зачета студент должен набрать не менее 60 баллов, что соответствует традиционной оценке «удовлетворительно» и максимальное количество – 100 баллов, что соответствует оценке «отлично» В зачётную книжку студента вносится дифференцированная оценка итогового рейтинга (РДИ) по традиционной шкале.

С внедрением рейтинга на потоке 2011-12 учебного года по сравнению с потоком 2012-13 учебного года отмечено улучшение показателей физической подготовленности: в беге на 100 м у мужчин на 0,8%, у женщин на 0,4%; в беге на 3000 м у мужчин на 0,3%, у женщин на 0,4%; в силовых упражнениях (подтягивание на перекладине) у мужчин на 0,5% и на 0,4% у женщин (поднимание и опускание туловища лежа на полу).

Введение рейтинга оценки успеваемости студентов позволяет повысить физическую подготовленность, посещаемость учебно-тренировочных занятий, роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни студентов, а также в подготовке к будущей профессиональной деятельности.

Литература

1 Гузеев В.В. Методы и организационные формы обучения / В.В. Гузеев. – М.: Народное образование, 2001.

2 Евсютина О.В., Кожевникова А.И. Рейтинг как способ повышения мотивации учебной деятельности студентов: тез. докл. межвуз. науч.-метод. конф. – Уфа: Изд-во УГНТУ, 2006.

3 Загrevская А.И. Рейтинговая система оценки качества образования по физической культуре // Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры». – 2007. – № 3.

4 Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб. пособие / Б.Х. Ланда. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2008. – 244 с.

5 Усольцева С.Л., Тропина Л.К., Самарина Е.В., Мишнёва С.Д., Сергеев Е.А. Физическое воспитание в условиях реформирования системы высшего образования: тез. докл. межвузовской науч.-метод. конф. – М: Изд-во МГУ, 2008